

公办国家级重点职业院校



重庆铁路运输高级技工学校

CHONGQING TECHNICIAN COLLEGE OF RAILWAY TRANSPORTATION

发展内涵 提升品质 突出特色 育人铸魂



让我们的身影活跃在世界的每一条轨道干线上

2025

重庆铁路运输高级技工学校 中等职业教育质量报告

年报公开形式：

学校官网发布（重庆铁路运输高级技工学校官网）

网址：

<https://www.ctjx.net/>

内容真实性责任声明

学校对（重庆铁路运输高级技工学校）职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)

法定代表人(签名):



2025年12月15日

前言

职业教育质量年度报告制度是职业教育系统落实使命责任、树立质量发展观、宣传发展新成果、接受社会各界监督检查的主要机制载体。现依据市教委要求，现将 2024-2025 学年办学情况向社会公示，以便社会各界更好地了解、监督、参与学校的建设和发展。

目 录

前言	I
目 录	II
表目录	IV
图目录	V
案例目录	VI
重庆铁路运输高级技工学校年度质量报告	- 1 -
1. 学校概况	- 1 -
1.1 基本情况	- 1 -
1.1.1 办学性质与特色	- 1 -
1.1.2 学校整合情况	- 1 -
1.1.3 校址与一训三风	- 1 -
1.2 专业建设	- 2 -
1.3 学生规模	- 3 -
1.4 师资队伍	- 6 -
1.5 办学条件	- 8 -
2. 人才培养	- 8 -
2.1 立德树人	- 8 -
2.2 课程建设	- 11 -
2.3 “三教”改革	- 11 -
2.3.1 教法改革	- 11 -
2.3.2 教材建设	- 11 -
2.3.3 师资建设	- 13 -
2.4 信息化建设	- 14 -
2.5 毕业去向落实	- 15 -
2.5.1 就业质量	- 15 -
2.5.2 升学情况	- 16 -
2.5.3 创新创业	- 16 -
2.6 学生发展	- 17 -
2.7 在校体验	- 19 -

3. 产教融合	- 21 -
3.1 校企合作	- 21 -
3.2 实习实训	- 23 -
4. 服务贡献	- 23 -
4.1 服务行业企业	- 23 -
4.2 服务地方发展	- 24 -
4.3 服务国家战略	- 24 -
5. 文化传承	- 24 -
5.1 传承工匠精神	- 24 -
5.2 红色文化	- 24 -
5.4 传承地方或校园特色文化	- 25 -
6. 国际合作	- 27 -
6.1 留学生培养质量	- 27 -
6.2 合作办学质量	- 27 -
6.3 开发标准质量	- 27 -
6.4 国际交流	- 28 -
6.5 国（境）外独立办学质量	- 28 -
7. 发展保障	- 28 -
7.1 党建引领	- 28 -
7.2 政策落实	- 30 -
7.3 学校治理	- 30 -
7.4 质量保证	- 31 -
7.5 经费保障	- 31 -
8. 面临挑战	- 33 -
挑战 1：资源统筹与调配机制还不完善	- 33 -
挑战 2：文化融合与管理协同性不足	- 33 -

表目录

表 1	学校专业动态调整情况表	- 2 -
表 2	学校近三年招生情况	- 3 -
表 3	学校招生规模一览表	- 4 -
表 4	学校毕业生规模一览表	- 5 -
表 5	学校师资队伍情况表	- 6 -
表 6	学校办学条件一览表	- 8 -
表 7	班主任、德育教师	- 10 -
表 8	教学资源表	- 10 -
表 9	学校课程与教材情况表	- 13 -
表 10	学校教师培养培训情况表	- 14 -
表 11	学校信息化建设情况一览表	- 15 -
表 12	学校毕业去向落实情况一览表	- 16 -
表 13	学生发展情况一览表	- 17 -
表 14	学生获奖情况一览表	- 19 -
表 15	满意度调查表	- 20 -
表 16	学校职业技能鉴定情况一览表	- 23 -
表 17	学校社会培训情况一览表	- 23 -
表 18	“国际影响表”	- 27 -
表 19	学校党建情况表	- 29 -
表 20	学校治理情况表	- 30 -
表 21	学校奖助学情况一览表	- 31 -
表 22	学校经费投入情况一览表	- 32 -
表 23	学校经费支出情况一览表	- 32 -

图目录

图 1	学校正门	- 2 -
图 2	学校书法社团举办作品展	- 9 -
图 3	学校通过教材使用情况专项检查	- 12 -
图 4	学生袁邦洪获第八届中国重庆职业技能大赛电子设备装调赛 项二等奖	- 18 -
图 5	温州铁投集团与学校共商订单培养	- 21 -
图 6	学校组织新团员在歌乐山烈士陵园开展主题活动	- 25 -
图 7	学校组织新团员入团宣誓	- 25 -
图 8	学校汉服社在华岩寺开展汉服文化宣传活动	- 26 -
图 9	学校组织开展端午节活动	- 26 -
图 10	铁路校党支部 4 月主题党日活动	- 28 -

案例目录

典型案例 1 校企深度融合共育轨道英才 - 21 -

重庆铁路运输高级技工学校年度质量报告

(2025)

1. 学校概况

1.1 基本情况

1.1.1 办学性质与特色

重庆铁路运输高级技工学校始建于1978年，是隶属于重庆市经济和信息化委员会的公办全日制国家级重点高级技工学校，重庆市首批技师学院。2019年1月，经市政府批准，与重庆机械电子高级技工学校整合。学校是国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定所、重庆市示范中职学校，2021年被人社部授予国家技能人才培养突出贡献单位。

1.1.2 学校整合情况

按照《中共重庆市经济和信息化委员会党组关于印发〈重庆工信职业学院重庆市工业学校重庆铁路运输高级技工学校一体化运行方案〉的通知》（渝经信党组〔2024〕25号）文件要求，由三校一体化运行领导小组办公室统筹，自2024年3月1日起，重庆工信职业学院（以下简称“工信职院”“长寿校区”）牵头，充分调动和发挥重庆市工业学校（以下简称“工业校”“红岩村校区”）、重庆铁路运输高级技工学校（以下简称“铁路校”“张家湾校区”）主观能动性，按“公平公正、共同商榷、稳妥推进”的工作方法，以职工意愿、人岗设置、教学运行、财务状况的调研结果和基础数据为依据，以人事、教学、财务、资产工作为重点分条分块推进工作。对外保留“重庆铁路运输高级技工学校（重庆铁路运输技师学院）”牌子，纳入工信职院二级法人单位进行管理，按照《中共重庆市委机构编制委员会办公室关于市经济信息委所属部分学校整合有关机构编制事项的复函》（渝委编办〔2018〕222号）文件规定的职能职责开展办学，并作为工信职院沙坪坝校区落实高职继续教育和职业培训学院管理工作。

1.1.3 校址与一训三风

学校通讯地址为重庆市沙坪坝区张家湾50号。学校占地7.17万平方米，现有在校生7422人，教职工133人。学校坚持“发展内涵、提升品质、突出特色、育人铸魂”的十六字办学方针，倡导“天道酬勤，志道惟畅”的校训，实施特色办学、质量立校、品牌强校，用“全面客户满意”办学理

念，创造客户终身价值。



图 1 学校正门

1.2 专业建设

学校是重庆市高水平学校，建设有高水平轨道交通专业群一个，学校为重庆市示范中职学校，建有城市轨道交通车辆运用与检修、城市轨道交通供电、城市轨道交通运营服务三个重点建设专业。学校 2025 年招生专业有电力机车运用与维修、电气化铁道供电、城市轨道交通运营与管理、铁道信号、城市轨道交通车辆运用与检修 5 个专业。

表 1 学校专业动态调整情况表

年份	所在区县 (全称)	学校名称 (全称)	专业设置 数(不含方 向)(个)	招生专业 数(不含方 向)(个)	新增专业 数(不含方 向)(个)	停招专业 数(不含方 向)(个)	撤销专业 数(不含 方向) (个)
2023-20 24 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	13	13	1	0	0
2024-20 25 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	13	5	0	8	0

三、成果成效

学院在打造轨道交通专业群建设的同时，人才培养质量稳步提升，专业群毕业生一次性就业率 99.3%，半年以上稳定率 92%。近两年，学生参加全国行业技能大赛，获一等奖 13 个，二等奖 16 个；参加市级技能大赛获一等奖 13 个，二等奖 16 个。

1.3 学生规模

学校现有全日制在校学生 7422 人，本年度总招生数 252，与 2024 年相比，招生人数减少 1009 人。本年度毕业学生 3970 人，其中升学人数 3017 人。各项详细情况如下表。

表 2 学校近三年招生情况

年份	所在区县 (全称)	学校名称 (全称)	折合在校生总数 (人)	全日制学历教育在校生 (人)	非全日制学历教育在校生总数 (人)	全日制学历教育在校生中：按年级分(人)			全日制学历教育在校生中：按区域分(人)		
						一年级	二年级	三年级	本省市人数	外省市人数	内地少数民族 中职班 人数
2022-2023 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	8653	8653	0	4439	2141	2073	5145	3508	519
2023-2024 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	8844	8844	0	2666	4105	2073	5680	3164	553
2024-2025 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	7422	7422	0	1151	2301	3970	5027	2395	474

表 3 学校招生规模一览表

年份	所在区县 (全称)	学校名称(全 称)	全日 制 学 历 教 育 招 生 总 数 (人)	全日制学历教育招生中:			非全日 制 学 历 教 育 招 生 总 数 (人)
				本省市 人数 (人)	外省市 人数 (人)	超过本科 线招生人 数(人)	
2022-20 23 学年	沙坪坝区	重庆铁路运 输高级技工 学校	2811	1826	985	0	0
2023-20 24 学年	沙坪坝区	重庆铁路运 输高级技工 学校	1261	692	569	0	0
2024-20 25 学年	沙坪坝区	重庆铁路运 输高级技工 学校	252	141	111	0	0

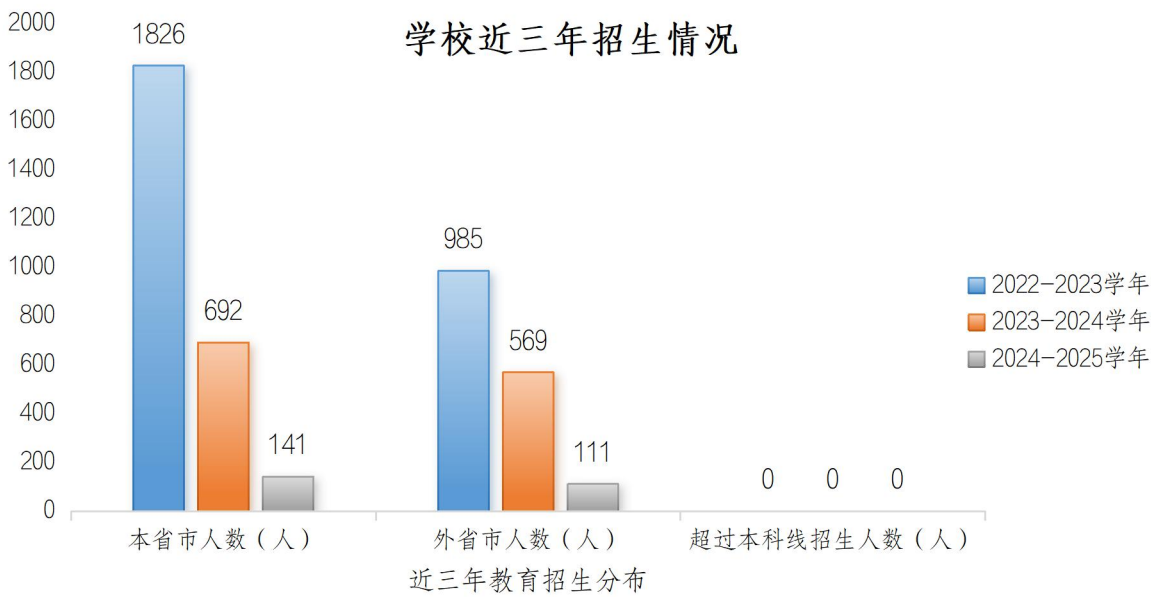
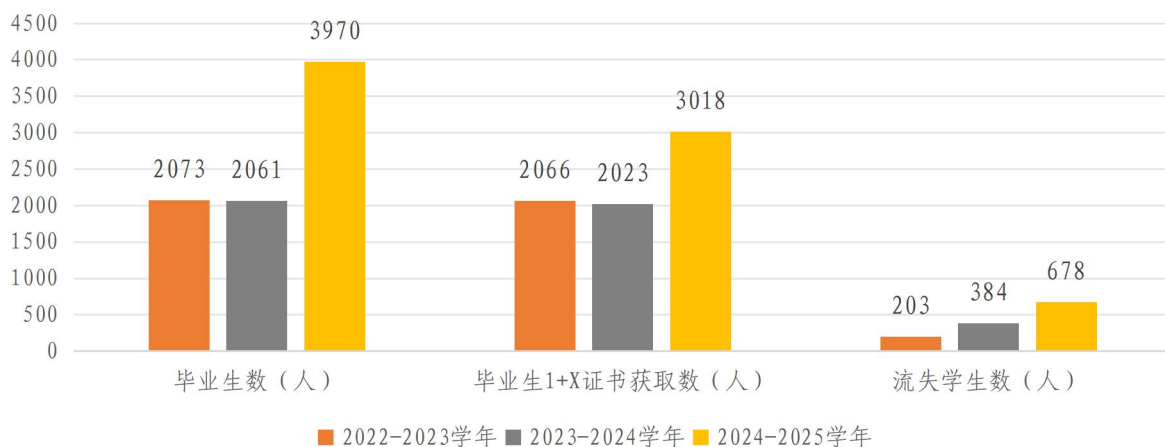


表 4 学校毕业生规模一览表

年份	所在区县 (全称)	学校名称 (全称)	毕业生 数(人)	毕业生 1+X 证书获取数 (人)	毕业生 1+X 证书获取率 (%)	流失学 生数 (人)	学生巩 固率 (%)
2022-20 23 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	2073	2066	99.60%	203	91.10%
2023-20 24 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	2061	2023	98.15%	384	84.29%
2024-20 25 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	3970	3018	76.02%	678	85.4%

学生毕业生规模一览表



1.4 师资队伍

学校教职员工总数 133 人，其中专任教师数 60 人，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员数量 3 人，占专任教师总数比例 5%，具有高级职称教师 2 人，占专任教师总数比例 3.3%，具有“双师素质”人员数量 30 人，占专任教师总数比例 50%。师资队伍情况如表所示。

表 5 学校师资队伍情况表

年份	所在区县 (全称)	学校名称 (全称)	教职工总 数(人)	额定编制 数(个)	专任教师 数(人)	享受国务院政 府特殊津贴专 家数(人)	
2022-2023 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	357	164	272	1	
2023-2024 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	509	164	384	1	
2024-2025 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	133	18	60	0	
专任教师学历(人)				专任教师职称(人)			
本科以下	本科	硕士	硕士以上	初级	中 级	副高级	正高 级
2	252	16	1	81	95	33	7
3	357	23	1	176	113	88	7
2	55	3	0	40	18	1	1
专业课教 师数(人)	文化课教 师数(人)	校外教师 数(人)	行业导师 数(人)	外籍教师 数(人)	折合教师 数(人)	技能大师工作室(个)	
						国家级	省市级
203	52	26	6	0	16	1	1
279	61	82	6	0	44	1	1
40	20	60	0	0	0	0	0
双师型教师数(人)			教学名师数(人)		专业/学科带头人(人)		
初级	中级	高级	国家级	省市级	国家级	省市级	
72	56	31	0	13	0	2	
81	75	95	0	13	0	2	
10	15	5	0	0	0	0	
骨干教师数(人)		技术能手/大师数(人)		特级教师数(人)		教书育人楷模数(人)	
国家级	省市级	国家级	省市级	国家级	省市级	国家级	省市级
0	5	1	1	0	0	0	0

0	5	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
黄炎培职业教育杰出 教师数(人)		教学创新团队(个)		高校黄大年式教师团 队(个)		“双师型”名师工作室 (个)	
国家级	省市级	国家级	省市级	国家级	省市级	国家级	省市级
0	1	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0

1.5 办学条件

校园总面积 7.17 万平方米，校舍建筑面积 5.61 万平方米，学校专任教师总数 60 人，师生比 55:1，仪器设备总值 755.38 万元，生均仪器设备值 1017.75 元，生均图书 25 本。

表 6 学校办学条件一览表

所在区县 (全称)	学校名称(全称)	学校性质 类别	学校产权校 园占地面积 (平方米)	校园总面积(平 方米,含已立项 和已开工项目)	生均校园面积(平 方米/生,含已立 项和已开工项目)	
沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	普通中职	71700	71700	9.6	
校舍建筑总面积 (平方米,含已立 项和已开工项目)	生均校舍建筑总面积 (平方米/生,含已立 项和已开工项目)	专任教 师数 (人)	师生比 (X:1)	教学、实习 仪器设备 值(万元)	生均仪 器设备 值(元/生)	生均图 书(册/ 生)
56100	7.55	60	55:1	755.38	1017.75	25

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校有思政课教师 1 人，班主任 96 人，心理健康课教师 1 人，美育课教师 1 人。学校紧紧围绕立德树人根本任务，严格按教育部要求开齐开足《中国特色社会主义》《劳动教育》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》《历史》等思政课程。同时，学校还注重培养学生综合素养，开设了《礼仪》《音乐》《应用文写作》《普通话》等素养类课程。学校通过“校园星级寝室评比”“国旗下主题演讲”和邀请合作企业进校园进行党课讲座、组织开展优秀毕业生分享会等多种活动，将校园文化理念融入全校师生学习与生活，扎实推进学校精神文化、制度文化、物质文化、和行为文化建设。

学校重视“思政课程”与“课程思政”建设。把思政育人融入到校园文化、第二课堂、社团课程中注重学生专业综合素养的训练提升。



图 2 学校书法社团举办作品展

表 7 班主任、德育教师

序号	班主任、德育教师	单位	2024年	2025
	教职工总数	人	509	133
	其中：专任教师总数	人	384	60
	思政课教师数*	人	18	1
	体育课专任教师数	人	14	1
	美育课专任教师数	人	9	1
	班主任人数	人	134	96

表 8 教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025
1	生师比*	—	23:1	55:1
2	“双师型”教师比例	%	65.78%	50%
	其中：高级“双师型”教师比例	%	24.83%	8.3%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	24.83%	8.3%
4	专业群数量* ¹	个	1	1
	专业数量*	个	13	5
5	教学计划内课程总数*	门	137	126
		学时	9238	8931
	其中：课证融通课程数*	门	5	0
		学时	620	0
	网络教学课程数*	门	13	0
		学时	520	0
校企合作课程数	门	0	0	
	学时	0	0	
6	专业教学资源库数	个	11	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	11	0
7	在线精品课程数*	门	14	0
		学时	1120	0
	在线精品课程课均学生数*	人	8844	0
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024年	2025
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	14	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	970	270
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.76	0.76
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	1043.15	1017.75

2.2 课程建设

学校始终坚持以人为本的原则，坚持课程开与人才培养目标要求相吻合，坚持课程设置与高职课程系统相衔接，坚持课程内容同党和国家大政方针相符合。

2.3 “三教”改革

2.3.1 教法改革

学校基于学生的特点及课堂教学实际，不断归纳总结学生的认知规律及学习情况，进行知识内容的重组与重构，并对学生实行分层分类教学考评；坚持“新发展理念”课程思政主线，采用问题导向、案例分析、任务驱动、合作探究等方式改革创新课堂教学模式；同时学校注重现代信息手段的运用与推广，将熟练使用智慧黑板和学习通作为教师评价的重要内容。

学校教学工作部开展以提升教学质量为主的教学资料检查，随机听评课、召开学生座谈会，征求师生对学校教学、管理、服务等各个方面的意见和建议，为改进教学工作提供借鉴，有助于推动教学质量的提升。

2.3.2 教材建设

2025年铁路校作为在重庆工信职业学院沙坪坝校区开展教学运行工作，学校严格按照《重庆工信职业学院教材建设与管理办法》要求，在重庆工信职业学院教务处的统筹管理下，开展教材征订工作；教材管理部门设在教

学工作部，具体落实沙坪坝校区教材管理工作，负责对接重庆工业职业学院教务处，落实教材征订、校内教材审核、教材发放与报账等工作。



图 3 学校通过教材使用情况专项检查

表 9 学校课程与教材情况表

具有课程标准的课程数(门)	精品课程数(门)		教材选用							
	国家级	省市级	教育部规划教材(种)	规划教材使用比例(%)	教育部精品教材(种)	行业部委统编教材(种)	校企合作开发教材(种)	自编教材(种)	讲义(种)	其他(种)
33	0	5	25	76%	0	0	0	0	0	0
教材建设(种)										
出版教材总数	国家教材建设奖优秀教材数	纳入“十四五”国家级规划教材数	纳入“十四五”省级规划教材数	校企合作开发教材数	岗课赛证融通教材数	云教材数	新型活页式、工作手册式教材数	国家级职业教育专业教学资源库配套教材数	国家精品在线开放课程配套教材数	教育部现代学徒制配套教材数
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2.3.3 师资建设

学校按照《中共重庆工信职业学院委员会关于印发建立健全师德师风建设长效机制实施办法(试行)的通知》要求,加强师德师风建设,对每位教师师德师风执行情况,做出客观公正的评价,在教师综合考核、推优评先、职称晋升中实行师德“一票否决”制。

表 10 学校教师培养培训情况表

所在区县(全称)	学校名称(全称)	教师参与培训数量(人天)	教师提升及交流情况				
		国家级培训	省市级培训	学历提升(人)	职称提升(人)	承担省级及以上课题(项)	受邀在全国会议交流经验数(人)
沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	0	0	0	0	2	0
教师参与科研及服务情况							
教研成果获奖数(个)		科研成果数			技术开发成果数(个)	社会服务成果数(个)	
国家级	省市级	省级及以上课题结题(项)	公开发表论文(篇)	出版著作(部)			
0	0	2	2	0	0	0	

(3)双师型教师队伍。目前学校专任教师中“双师型”教师比例为 50%。

2.4 信息化建设

(1)校建有出口带宽 270M，校园主干带宽 10000Mbps 的校园网络，建有校园网站，配备了集“超星智慧校园平台、小蜜蜂财务系统、攀宝收费系统、校园一卡通系统”等系统软件，基本实现了网络化办公和教育教学。

(2)学校利用信息化手段拓展教学资源。学校现有纸质图书有 18.6 万册。

(3)学校高度重视教学资源库建设。通过教学资源库建设主动适应数字技术快速发展的新趋势、新变革，构建智能化、智慧化的学习平台。

表 11 学校信息化建设情况一览表

所在区县 (全称)	学校名称 (全称)	接入互联网出口 带宽(Mbps)	校园网主干最 大带宽(Mbps)	网络信息 点数(个)	现有管理信息系统总 量(软件系统)总数 (个)	
沙坪坝区	重庆铁路运 输 高级技工学 校	270	10000	864	5	
上网课程数 (门)	数字资源量			是否国家级职 业教育信息 化标杆校	是否省市级 职业教育信 息化标杆校	
	数据库 (个)	电子图书(册)	音视频(小时)			
0	3	0	13.5	否	否	
计算机数(台)				教室(间)		
总数	其中:教学用 计算机	其中:机房用计算机		总数	其中:网络 多媒体教室 数	
		公共机房	专业机房			
245	180	130	50	50	50	
国家级在线 精品课程数 (门)	省市级在线 精品课程数 (门)	主持国家级专业 教学资源库(个)	主持省市级专业 教学资源库(个)	国家级示范性 虚拟仿真实训 基地数(个)	省市级示范 性虚拟仿真实 训基地数 (个)	
0	0	0	0	0	0	

2.5 毕业去向落实

2.5.1 就业质量

(1) 就业去向分布情况。学校遵循“面向市场、服务发展、促进就业”的职业教育办学方向，倡导“天道酬勤、志道惟畅”校训，全力培养品德端、思想正、技能强的优秀中职毕业生。本年度毕业学生中直接对口就业人数 707 人，高等教育深造 3017 人。

(2) 就业情况。本年度毕业生 3970 人，直接就业 707 人，对口就业 507 人，对口就业率 100%，平均起薪点 2700 元。

为了更多的了解企业对中职学校学生的需求信息，建立双方长期稳定的合作关系，学校每年都向多家企事业单位及往届毕业生发放“毕业生就业单位问卷”及“毕业生跟踪调查表”。通过这些问卷调查能有效的掌握

到社会需求、企业需求、学生需求，为毕业生推荐工作打下了坚实的基础。

企业普遍反映重庆铁路运输高级技工学校学生学习能力、适应能力、沟通能力、诚信守约能力强。调查也反映出，学生在工作技能、吃苦耐劳精神、承受工作压力的能力上有待提升。

2.5.2 升学情况

本年度毕业生中 3017 人升入高一级学校进行学习，升学率 92.5%。

2.5.3 创新创业

学校本着“立德树人”的宗旨，以培养有真才实学，有工匠精神的高素质社会主义接班人为教育目标，在办学过程中，一直以来积极地把创新创业教育融入素质教育、职业知识和职业技能教育的各环节，渗透到学生学习、生活和实践的全过程。

表 12 学校毕业去向落实情况一览表

年份	所在区县(全称)	学校名称(全称)	毕业生数(人)	毕业生 1+X 证书获取数(人)	毕业生 1+X 证书获取率(%)	流失学生数(人)	学生巩固率(%)	
2023-2024 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	2061	2023	98.15%	384	84.29%	
2024-2025 学年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	3970	3018	76.02%	678	85.4%	
毕业生升学情况								
升学数(人)	升学率(%)	通过五年一贯制培养升学人数(人)	通过其他贯通培养升学人数(人)	通过职教高考升学人数(人)	升入职业本科人数(人)	升入普通本科人数(人)	升入高职高专院校人数(人)	其他升学人数(人)
1919	93.11	0	0	1919	25	0	1894	0
3017	92.5%	0	0	3017	17	0	3000	0
毕业生就业情况								
直接就	直接就	本省(市)	外省(市)	起薪	对口就业	创业数		

业数 (人)	业率 (%)			(元)		就业数 (人)	对口 率(%)	(人)
		就业数 (人)	比例 (%)	就业数(人)	比例 (%)			
124	6.02%	94	75.80 %	30	24.19%	124	98.2 0%	0
707	17.8%	653	92.4%	54	7.6%	507	71.7 %	0

2.6 学生发展

学校始终坚持“以人为本”的理念，通过培优补差、师生结对、生生结对、以赛促学等方式，促进和激励学生学习成绩和技能水平的提升。

表 13 学生发展情况一览表

所在 区县 (全 称)	学校名称 (全称)	美育课程开 设(学时/学 期)	劳动教育 课程开设 (学时/学 期)	面向普通中小學生开 展职业启蒙、职业认 知、职业体验等活动 (人次/学期)		德育	
						专职思政 课程教师 数(人)	德育课程 开设(学 时/学期)
沙坪 坝区	重庆铁路 运输高级 技工学校	36	36	0		1	40
心理健康教育						体育	
心理 健康 课教 师数 (人)	心理咨询 工作人员 (人)	持有“心理 咨询师”资 格证书教师 数(人)	心理健康 课程开设 (学时/学 期)	每学期心 理健康测 评问题检 出人数 (人)	每学期心 理健康测 评问题检 出率(%)	体质健康 测试合格 率(%)	体质健康 测试优秀 率(%)
1	1	1	2	9	0.12%	97.60%	21.10%

学校注重对于学生技能的培养，本年度，学生袁邦洪获第八届中国重庆职业能力大赛电子设备装调工二等奖，学生王雅婷获巴渝工匠杯第三届人工

智能和工业互联网职业技能竞赛电子设备装接工一等奖，学生马骏获 2025 年重庆市专项职业能力竞赛电子元件焊接一等奖。

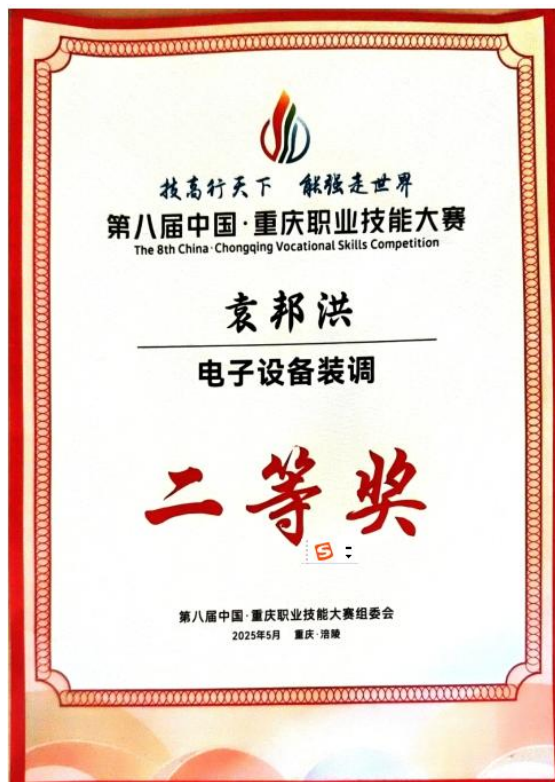


图 4 学生袁邦洪获第八届中国重庆职业技能大赛电子设备装调赛项二等奖

表 14 学生获奖情况一览表

所在区县（全称）	学校名称（全称）		世界技能大赛获奖数量（项）							
			金牌	银牌	铜牌		优胜奖			
沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校		0	0	0		0			
“巴渝工匠”杯重庆市职业技能大赛获奖数量（项）（共青团市委、重庆人社局联合主办）				重庆市职业院校技能大赛获奖数量（项）（市教委主办）						
一等奖		二等奖		三等奖		一等奖		二等奖	三等奖	
1		0		0		0		0	0	
中华人民共和国职业技能大赛获奖数量（项）（国务院主办）				全国职业院校技能大赛获奖数量（项）（教育部主办）						
金牌		银牌		铜牌		优胜奖		一等奖	二等奖	三等奖
0		0		0		0		0	0	0
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数量（项）			“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖数量（项）			“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛获奖数量（项）				
金牌	银牌	铜牌	金牌	银牌	铜牌	金牌	银牌	铜牌		
0	0	0	0	0	0	0	0	0		

2.7 在校体验

学校以始终坚持党建引领，围绕内涵建设，开展丰富的校园文化生活，全面提升教育教学质量，校园呈现出真诚友善、文明和谐、健康向上的文化氛围，不断提升师生的满意度。

表 15 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.2%	95.23%	7422	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	96.66%	95.13%	7422	网上调查
	课外育人满意度*	%	95.5%	94.33%	7422	网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.2%	94.43%	7422	网上调查
	公共基础课（不含思想政	%	97.22%	96.23%	7422	网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.22%	96.34%	7422	网上调查
2	毕业生满意度	%	94.13%	93.23%	7422	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.10%	94.32%	7422	问卷调查 电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.31%	91.23%	7422	问卷调查 电话调查
3	教职工满意度*	%	98.21%	97.33%	7422	问卷调查 电话调查
4	用人单位满意度	%	97.12%	96.13%	7422	问卷调查 电话调查
5	家长满意度	%	96.78%	95.67%	7422	问卷调查 电话调查

3. 产教融合

3.1 校企合作

学校坚持深化产教融合、校企合作，加强与行业企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作。学校与温州市铁路与轨道交通投资集团运营公司开班订单班，校企共商订单班人才培养。



图 5 温州铁投集团与学校共商订单培养

典型案例 1

校企深度融合共育轨道英才

一、案例背景

重庆市作为国家重要的中心城市和长江上游地区经济中心，其轨道交通产业发展迅猛，对高素质技能型人才的需求日益迫切。学校长期致力于深化产教融合、校企合作，是重庆唯一一所在成都、青岛、苏州、宁波、厦门等“11省18市”轨道公司开展订单培养的中职学校，积累了丰富的校企合作经验。

温州市铁路与轨道交通投资集团运营分公司（以下简称“温州铁投运营分公司”）作为温州市轨道交通运营的核心力量，随着当地轨道交通网络的不断扩展，对具备扎实理论基础和过硬实操能力的列车司机人才需求激增。为解决人才短缺问题，同时确保人才培养的针对性和实用性，温州铁投运营分公司积极寻求与优质职业院校合作，共同探索人才培养新模式。

二、合作模式与实践

2024年，重庆某轨道交通职业院校与温州铁投运营分公司正式达成合作，共同开办了一个40人规模的司机订单班。双方秉持“优势互补、资源共享、协同育人”的原则，构建了“五共”合作模式，即人才共培、育人方案共研、实训基地共建、技术共研、党团共建。

学校为订单班配备专业理论教师，负责基础课程和专业理论教学；温州铁投运营分公司选派经验丰富的一线列车司机和技术骨干担任企业导师，定期到校授课、指导实训，并在学生进入企业实习期间进行一对一或一对多的岗位带教。学生在校学习一段时间后，将安排到温州铁投运营分公司的实际运营线路或模拟驾驶中心进行跟岗实习和顶岗实习，实现理论学习与实践操作的无缝对接。

校企双方共同组建了由学校专业教师和企业技术专家、人力资源负责人组成的专业建设指导委员会。校企共同制定订单班的人才培养方案和课程标准，企业及时将最新的运营技术、规章制度和典型案例反馈给学校，学校则将其融入日常教学，确保教学内容与行业发展同步。

为加强对学生的思想政治教育和职业素养培养，校企双方开展了党团共建活动。

三、实施成效

（一）人才培养质量显著提升

订单班学生通过“双导师”的精心指导和“工学交替”的培养模式，不仅掌握了扎实的专业理论知识，更具备了较强的实际操作能力和岗位适应能力。在企业组织的阶段性考核中，订单班学生的实操成绩和理论成绩均优于同期其他招聘渠道的人员。

（二）企业用人需求得到精准满足

温州铁投运营分公司通过订单班培养，提前锁定了一批符合企业岗位要求的高素质技能人才，有效缓解了司机岗位的人才缺口。同时，由于学生在校期间已熟悉企业的文化、制度和工作流程，入职后能够快速适应岗位，缩短了岗前培训周期，降低了企业的用人成本。

未来，校企双方将继续深化合作，在订单班的基础上，探索现代学徒制等更高级的合作形式，为我国轨道交通事业的发展培养更多优秀的技能人才。

3.2 实习实训

(1) 订单培养。本年度学校与宁波地铁、无锡地铁、温州地铁继续合作，开展订单培养，23 级宁波地铁已经顺利通过企业验收。

(2) 学生实习情况。学校修订了《学生外出参加社会实践管理办法》《学生实习安全事故应急预案》等系列文件，规范和加强了学生实习组织工作，强调实习安全教育管理，为实习学生购买意外伤害保险，选派经验丰富、责任心强的教师担任实习指导教师，学生按照教学安排开展实习，没有发生任何安全事故。

(4) 技能鉴定。本年度学校组织学生开展维修电工（初级、中级、高级）、钳工（中级）、站务员（中级）、信号工（中级、高级）等工种的技能鉴定，共计获证学生 4734 人。

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

为充分技能鉴定站优势，校积极开展技能鉴定工作。。

表 16 学校职业技能鉴定情况一览表

所在区县 (全称)	学校名称(全 称)	职业技能鉴定站 数(个)		鉴定数(人)		鉴定通过率(%)		
		国家级	省市级	社会人 员	本校学 生	社会人 员	本校学 生	总体
沙坪坝区	重庆铁路运输 高级技工学校	1	2	2613	4734	2175	3313	74.7

表 17 学校社会培训情况一览表

所在区 县(全 称)	学校名称 (全称)	培训项 目总数 (个)	培训总人次 (人次)(注: 同 1 人参加 2 次培训算作 2 人次)	培训总 人日 (人日)	其中公 益项目 数(个)	其中政府 补贴性培 训项目数 (个)	到账经费(万 元)	
							财政 资金	非财政 资金
沙坪坝 区	重庆铁路 运输高级 技工学校	0	0	0	0	0	0	0

企业员工培训			师资培训			社区培训		
项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)	项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)	项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)
0	0	0	0	0	0	0	0	0
涉农培训			老年培训			退伍军人培训		
项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)	项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)	项目数量(个)	培训人次(人次)	培训人日(人日)
0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.2 服务地方发展

无

4.3 服务国家战略

无

5. 文化传承

5.1 传承工匠精神

学校聘请重庆工信职业学院梁攀为新进班主任开展“金牌之路”“担使命，育工匠”的主题培训，以宣传工匠精神。

5.2 红色文化

学校团委牵头，带领优秀团员、各班学生代表赴歌乐山烈士陵园，开展“以青春之名，续红岩之魂”的专题教育，传递革命先辈们大无畏的奉献精神 and 宝贵的红岩精神，激发了学生爱国热情和奋斗意志。



图6 学校组织新团员在歌乐山烈士陵园开展主题活动



图7 学校组织新团员入团宣誓

5.4 传承地方或校园特色文化

(1) 学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、国旗下讲话、黑板报、广播、微信公众号等教育渠道，积极开展对学生的理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法治教育、禁毒教育、职业生涯教育、心理健康教育；大力推动学校社团活动及各类德育活动的开展，创新途径和载体，全面促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。



图 8 学校汉服社在华岩寺开展汉服文化宣传活动



图 9 学校组织开展端午节活动

6. 国际合作

6.1 留学生培养质量

学校暂无留学生培养。

表 18 “国际影响表”

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人	0	6
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

6.2 合作办学质量

学校暂无国际合作办学、学术交流、多边合作等。

6.3 开发标准质量

学校暂无国际标准开发。

6.4 国际交流

本年度无国际交流。

6.5 国（境）外独立办学质量

学校暂无国外办学。

7. 发展保障

7.1 党建引领

本年度，学校铁路校党支部坚决贯彻落实重庆工信职业学院党委的各项决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展各项党建工作。支部严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，全年开展集中学习6次、专题研讨4次，支部书记讲党课3次。



图 10 铁路校党支部 4 月主题党日活动

表 19 学校党建情况表

所在区县(全称)	学校名称(全称)	学校党组织设置类型	党组织领导班子成员人数(人)	行政领导班子成员人数(人)	党组织书记与行政领导班子成员双向任职情况	学校党员人数(人)
沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	支部	3	3	无	30
教职工党员人数(人)	学校设立党支部的方式	党总支数量(个)	党总支数量(个)	党支部数量(个)	本学年发展新党员数量(包括新发展的积极分子、预备党员和正式党员)(个)	开展党建活动数(次/学期)
30	工信职业学院沙坪坝校区党支部	0	0	1	1	4
党建工作示范高校		党建工作标杆院系		党建工作样板支部		
是/否	国家级/省市级	是/否	国家级/省市级	是/否	国家级/省市级	
否	否	否	否	否	否	
教育系统先进基层党组织	高校“双带头人”教师党支部书记工作室		教育系统关工委先进集体		五四红旗团委	
是/否	国家级/省市级	是/否	国家级/省市级	是/否	国家级/省市级	国家级/省市级
否	否	否	否	否	否	否
其他						
无						

7.2 政策落实

(1) 本年度，校支部行政深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，严格落实中心组学习制度和“三会一课”制度，学校贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，助力推动职业教育的持续发展。

(2) 学校严格按照重庆工信职业学院的管理制度，规范教育教学、行政办公、学生管理、后勤服务等各项工作流程，明确各部门职责边界与岗位工作标准，强化制度执行的监督与考核力度，确保校园各项事务高效有序运转，为人才培养质量提升、师生权益保障及学校高质量发展提供坚实的制度支撑

7.3 学校治理

学校作为重庆工信职业学院的一个校区开展工作，严格执行重庆工信职业学院的各项议事制度和决策部署。严格遵循重庆工信职业学院关于人财物管理的统一规定及办事程序、内部机构组织规则。校区各项工作严格对标工信职院的制度要求，结合自身实际细化执行细则，做到有章可循、有据可依，助力提升校区治理效能与重庆工信职业学院整体办学水平。

表 20 学校治理情况表

所在区县 (全称)	学校名称(全称)	新设校内外治 理机构(个)	调整机构数 量(个)	改革校内外机 构数量(个)	编制修订制 度数量(个)
沙坪坝区	重庆铁路运输高级 技工学校	0	5	0	0

7.4 质量保证

今年，我校作为重庆工信职业学院沙坪坝校区开展办学工作，严格遵循总校关于人财物管理的统一规定、办事程序及内部机构组织规则，构建了与重庆工信职业学院标准一致、符合校区实际的质量保障体系。

在具体实施中，校区严格按照重庆工信职业学院统一要求开展教师教学质量评估、学生培养过程监控、教学资源配置等工作，通过定期自查、工信督导与校区内部交叉检查相结合的方式，确保质量保障措施覆盖教学、管理全流程，切实保障人才培养质量与工信办学标准的一致性。

7.5 经费保障

(1) 资助情况。学校遵照财政部、国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部、重庆市政府、市财政局、市教委等出台的相关资助政策文件，严格执行资助政策要求和相关资助标准，同时，在实际工作中创新资助方式、拓宽资助来源、完善学校资助体系。

表 21 学校奖助学情况一览表

所在区县 (全称)	学校名称(全称)	奖学金		助学金			
		奖助人数(人)	奖助金额(万元)	奖助人数 (人)	奖助金额(万 元)		
沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	107	2.67	1435	265.12		
困难补助		勤工俭学		助学贷款		减免学杂费	
奖助人数 (人)	奖助金 额(万 元)	奖助人 数(人)	奖助金 额(万 元)	奖助人 数(人)	奖助金 额(万 元)	奖助人 数(人)	奖助金 额(万 元)
0	0	31	4.3	0	0	7422	1480.1

经费用于学校日常运行及教学和教科研，设备购置项目，师资培训，完善专业课程建设、学校安全隐患整治、校园环境维修改善、加强校园网安全管理等。

表 22 学校经费投入情况一览表

年份	所在区县（全称）	学校名称（全称）	学校总收入（万元）	贷款余额（万元）	年生均财政拨款水平（元）
2024 年自然年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	8028.71	0	5265.6
2025 年自然年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	4240.22	0	837.29
其中					
中央、地方财政专项投入合计（万元）	财政经常性补助收入合计（万元）	学费收入合计（万元）	社会捐赠金额（万元）	其他收入总额（万元）	
1520.47	3472.85	971	0	4.45	
2146.13	1914.12	1160	0	11.38	

（2）经费支出。学校严格按照《财务预算管理办法》科学规范办学经费的使用。

表 23 学校经费支出情况一览表

年份	所在区县（全称）	学校名称（全称）	学校总支出（万元）	还贷金额（万元）	
2024 年自然年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	8727.37	0	
2025 年自然年	沙坪坝区	重庆铁路运输高级技工学校	4781.74	0	
其中					
基础设施建设（万元）	设备采购（万元）		师资队伍建设费（万元）	教学改革及研究费（万元）	其他支出总额（万元）
	总值	其中：教学科研仪器设备值			
0	518.12	304.97	41.78	0	4442.46
0	184.1	71.65	21.27	0	3536.08

其中						
日常教学经费（万元）						
总值	其中					
	实验实习费	教学实习仪器 维修费	聘请校外教 师费	其中：企业兼职 教师课酬	体育维 持费	其他
3725.01	0	70	832.9	0	0	2822.11
1040.29	0	20	945.74	0	0	74.55

8. 面临挑战

挑战 1：资源统筹与调配机制还不完善

三校整合期尽管已建立文件指导和领导小组统筹框架，但实际操作中资源共享存在有些壁垒：各校区在师资、设备等关键资源的调配与共享上缺乏有效协同，多数问题仍停留在校区自行解决层面；作为牵头方的工信职院，在教学、人事、财务及资产管理等方面的整体统筹性还稍有缺失，导致资源没有实现最好的优化配置与高效利用。

挑战 2：文化融合与管理协同性不足

三校在一体化进程中面临深层协同障碍：一是文化融合难度大，不同校区的组织文化、价值理念存在差异，需时间磨合；二是管理理念与工作流程对接不畅，尚未形成统一的管理标准与协作模式；三是升高职过程中暴露的管理瑕疵（如流程不规范）与责任分工不明确问题，进一步影响一体化运行效率。



重庆铁路运输高级技工学校

CHONGQING TECHNICIAN COLLEGE OF RAILWAY TRANSPORTATION

天道酬勤 志道惟畅

重庆铁路运输高级技工学校

张家湾校区：重庆市沙坪坝区张家湾50号（重庆西站旁）

上桥校区：重庆市沙坪坝区上桥三村2号

联系电话：023-65209944 65332299 65206687

学校官网：www.ctjx.net



报名二维码



学校官网二维码



学校微信
公众号二维码